

除夕夜、新春 家庭禮拜

2023/01/20-24

〈詩篇九十 1-2〉

「¹主啊，祢世代代作我們的居所。²諸山未曾生出，地與世界祢未曾造成，從亙古到永遠，祢是上帝。」

『¹主啊，你世代代是阮的避難所。²眾山猶未受造，大地及世界猶未造成，你永永遠遠是上帝！』

『¹Chú ah, lí sè-sè-tāi-tāi sī goán ê pī-lān-só. ²Chèng-soaⁿ iáu-bē siū-chō, tāi-tōe kap sè-kài iáu-bē chō-chiân, lí éng-éng-oán-oán sī Siōng-tè!』

〈申命記十一 12〉

「從歲首到年終，耶和華—祢上帝的眼目時常看顧那地。」

『是上主--恁的上帝歸年迴天啲照顧，目睷常常啲看顧的地。』

詩 歌.....感謝神.....

1. 感謝神賜我救贖主，感謝神豐富預備；感謝神過去的同在，感謝神 主在我旁；感謝神賜溫暖春天，感謝神淒涼秋景，感謝神抹乾我眼淚，感謝神賜我安寧。
2. 感謝神禱告蒙應允，感謝神未蒙垂聽；感謝神我曾經風暴，感謝神豐富供應；感謝神賜我苦與樂，在絕望中得安慰，感謝神賜無限恩典，感謝神無比慈愛。
3. 感謝神賜路旁玫瑰，感謝神玫瑰有刺，感謝神賜家庭溫暖，感謝神有福盼望；感謝神賜喜樂憂愁，感謝神屬天平安，感謝神賜明天盼望，感謝神直到永遠。

祈 禱.....「感恩祈禱」.....

感謝天父上帝，從年初帶領我們至此刻，一路的保守。
為所經歷的每件事，顯明主以永遠的愛來愛我們；
為曾有的愉快和苦惱、喜樂和悲傷、歡笑與眼淚、寂靜與歌唱。
為出、入都得保守；並盡忠職守，安分生活，平安至今。
為學會新事物，得到新經驗；在功課與工作領域有進步，也更
了解生命的意義；與朋友的關係更近，與所愛的人更親密。
都為此感謝主。
求主幫助我們繼續前進。過去主如何賜福，未來也必帶領保守。
奉耶穌聖名禱告，阿們

詩 歌.....天父恩典真正大.....

天父恩典真正大，日日在引導，無論風浪或平靜，
祂攏在作伴。咱當算數祂的恩，日日用有剩，
使災禍艱難變成歡喜、煩惱變福氣。
(複)祂的確引導，使咱恩典攏無息，開咱的心闊，
平安福氣有這呢大。咱當讚美開聲吟詩，
互天地攏總相與歡喜。

詩 歌.....耶穌疼我！我知明.....

- 1.耶穌疼我！我知明，因為記載佇聖經，
細漢囡仔雖軟苳，耶穌會疼惜命命。
(複)主耶穌疼我！主耶穌疼我！
主耶穌疼我！有記載佇聖經。
- 2.耶穌疼我！祂有死，有將天門開到離，
我的罪過祂洗盡，互祂細子入內面。
- 3.耶穌疼我！相同行，佇我身邊免驚惶，
我若疼祂到路尾，祂欲導我見天父。

聖經……………詩篇廿三 1-6……………

- 1 耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。
- 2 祢使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊。
- 3 祢使我的靈魂甦醒，為自己的名引導我走義路。
- 4 我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為祢與我同在；祢的杖、祢的竿，都安慰我。
- 5 在我敵人面前，祢為我擺設筵席；祢用油膏了我的頭，使我的福杯滿溢。
- 6 我一生一世必有恩惠慈愛隨著我；我且要住在耶和華的殿中，直到永遠。

聖經……………羅馬書十二 9-18……………

- 9 愛人要真誠。要厭棄邪惡，持守良善。¹⁰ 要以手足之情相親相愛；要竭誠互相敬重。¹¹ 不要懶惰，要努力工作，以火熱的心事奉主。¹² 在盼望中要喜樂，在患難中要忍耐，禱告要恆切。
- ¹³ 要讓貧窮的弟兄分享你所有的；要接待異鄉人。¹⁴ 要祝福迫害你的人；是的，要祝福，不要詛咒。¹⁵ 要跟喜樂的人同喜樂，跟哭泣的人同哭泣。¹⁶ 無論對甚麼人，要同心彼此關懷。不要心驕氣傲，倒要俯就卑微；也不要自以為聰明。¹⁷ 不要以惡報惡；大家看為美好的事，要踴躍去做。¹⁸ 要盡你的全力跟大家和睦相處。

祈 禱.....「心志祈禱」.....

感謝上帝把我們從黑暗的過去中釋放出來，主耶穌是來到世上的光，相信耶穌的人不需要停留在黑暗中。

求主幫助，給我們力量把自己提升起來，永不後悔地追隨主。

幫助我們把目光放在主耶穌身上，不再留戀過去的事情、過去的模式和過去的思想。因為在主的光照下，一切都成為新的。奉耶穌聖名祈求，阿們

分享代禱：

- 1.新的一年，需要與使命
- 2.為所關懷的人、事工、環境

詩 歌.....上帝愛疼怎能許大.....

1. 上帝愛疼怎能許大，歡喜施落給我，揀我卑微小許的人，使我與祂近倚。
2. 耶穌恩典怎能許深，充滿在我心內，因為由信聖經福音，心能平安自在。
3. 聖神感動怎能許闊，使我深知過失，承受福音心受感化，靠祂換新性質。
4. 父子聖神三位一體，至聖至高至大，尊貴榮光永遠無替，讚美祂名無息。

(複) 因為我知所信的救主，若深信倚靠能得祂保守，能保守所交託祂的，能保守直到彼日。 阿們

禱 告.....